|  |
| --- |
| **Programma nascholing:** **Van inspiratie naar vakmanschap****Bijeenkomst op het gebied van Persoonlijkheidsstoornissen I** |
| **Datum** | 10 januari 2020 |
| **Tijdsindeling en inhoud** | 9.00 - 9.10 Voorstellen, programma en leerdoelen9.10 - 9.15 Inleiding op modusmodel Afhankelijke PS 9.15 - 9.25 Oefening in het identificeren van verschillende modi; verschillende modi worden getoond met behulp van audiovisuele clips en rollenspellen en besproken wordt hoe de modus herkend kunnen worden**Empathische confrontatie bij kwetsbare, afhankelijke patiënten** 9.25 - 9.35 Inleiding9.35 - 9.55 Demonstratie: live demonstratie van empathische confrontatie bij een van de cursisten die een cliënt speelt in een Afhankelijke Kind modus9.55 - 10.15 Oefenen: in tweetallen speelt een cursist een afhankelijke cliënt in een Afhankelijke Kind modus10.15 - 10.25 Nabespreken**Pauze****Geremde/passief agressief geuite boosheid**10.40 - 10.50 Inleiding10.50 - 11.00 Demonstratie: live demonstratie waarbij de docent in een rollenspel met 1 van de deelnemers demonstreert hoe cliënten gestimuleerd kunnen worden tot het uiten van boosheid**Gezonde Volwassene**11.00 - 11.10 Inleiding11.10 - 11.30 Demonstratie stoelentechniek: live demonstratie waarbij de docent in een rollenspel met 1 van de deelnemers demonstreert hoe de gezonde Volwassen modus versterkt kan worden door te oefenen met de drie stappen van een gezonde volwassene 11.30 - 11.50 Oefenen: in tweetalleen oefenen de deelnemers deze stoelentechniek bij een eigen situatie om zo te ervaren als therapeut en als cliënt wat het effect is van het opsplitsen van de stappen van de gezonde volwassene naar aanleiding van een trigger situatie11.50 - 11.55 Nabespreken11.55 - 12.00 Evaluatie |
| **Naam en gegevens sprekers** | Remco van der Wijngaard: Psychotherapeut, GZ-psycholoog, supervisor Vereniging Schematherapie (VSt), ISST en VGCt |
| **Doel bijeenkomst** | Doel van de workshop is om de deelnemers een beter inzicht te bieden in de schemamodi bij de Afhankelijke persoonlijkheidsstoornis, en de therapeutische relatie te gebruiken om deze modi te bewerken. Daarnaast leren ze boosheid te zien als een belangrijk hulpmiddel in het doorbreken van de afhankelijke patronen en hoe ze boosheid kunnen stimuleren in deze agressie-geremde cliënten populatie. |